



# **RESOZ 17**

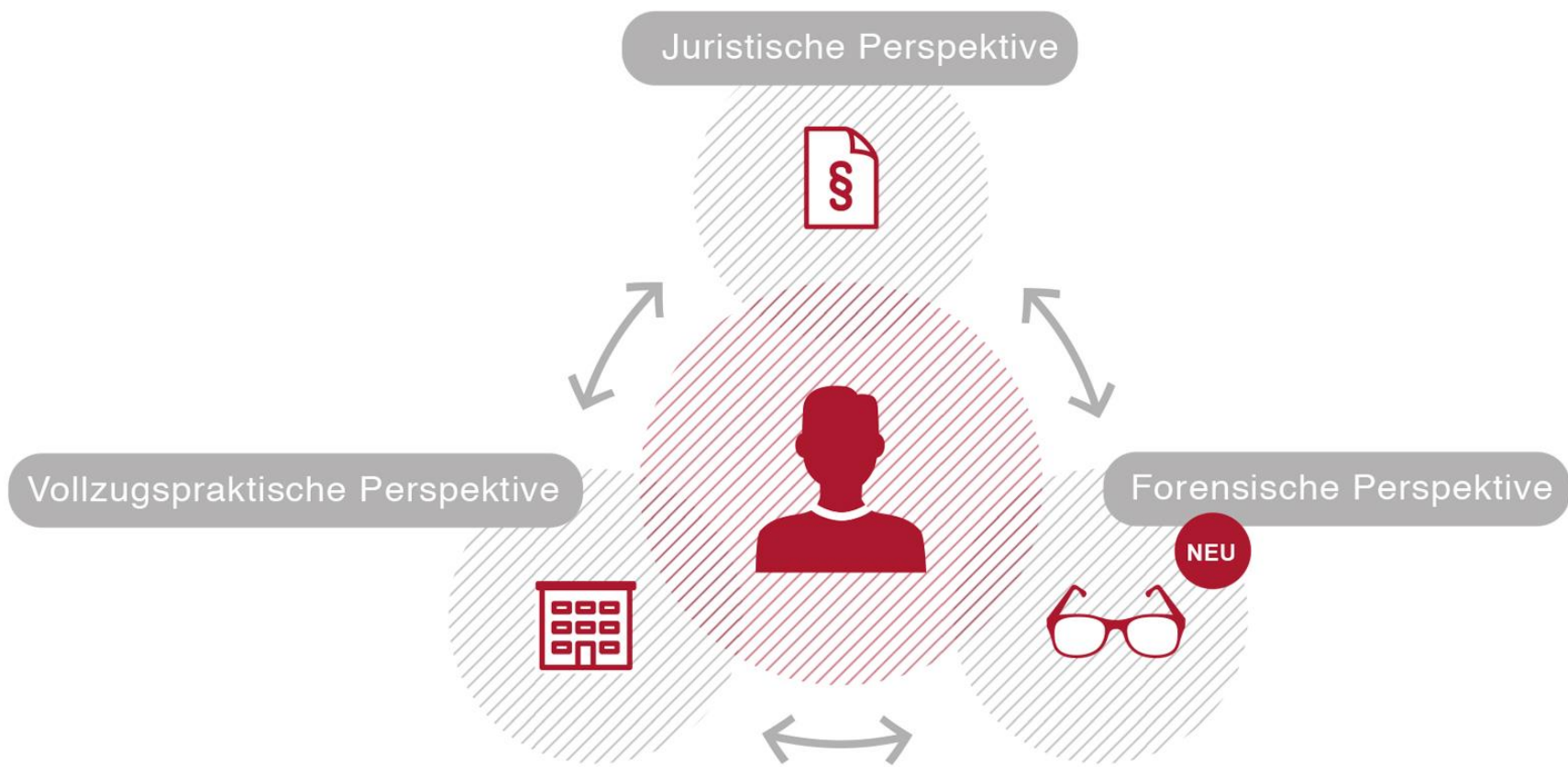
## **Workshop 1**

**Soziale Arbeit im Feld von Justizvollzug und  
Bewährungshilfe**

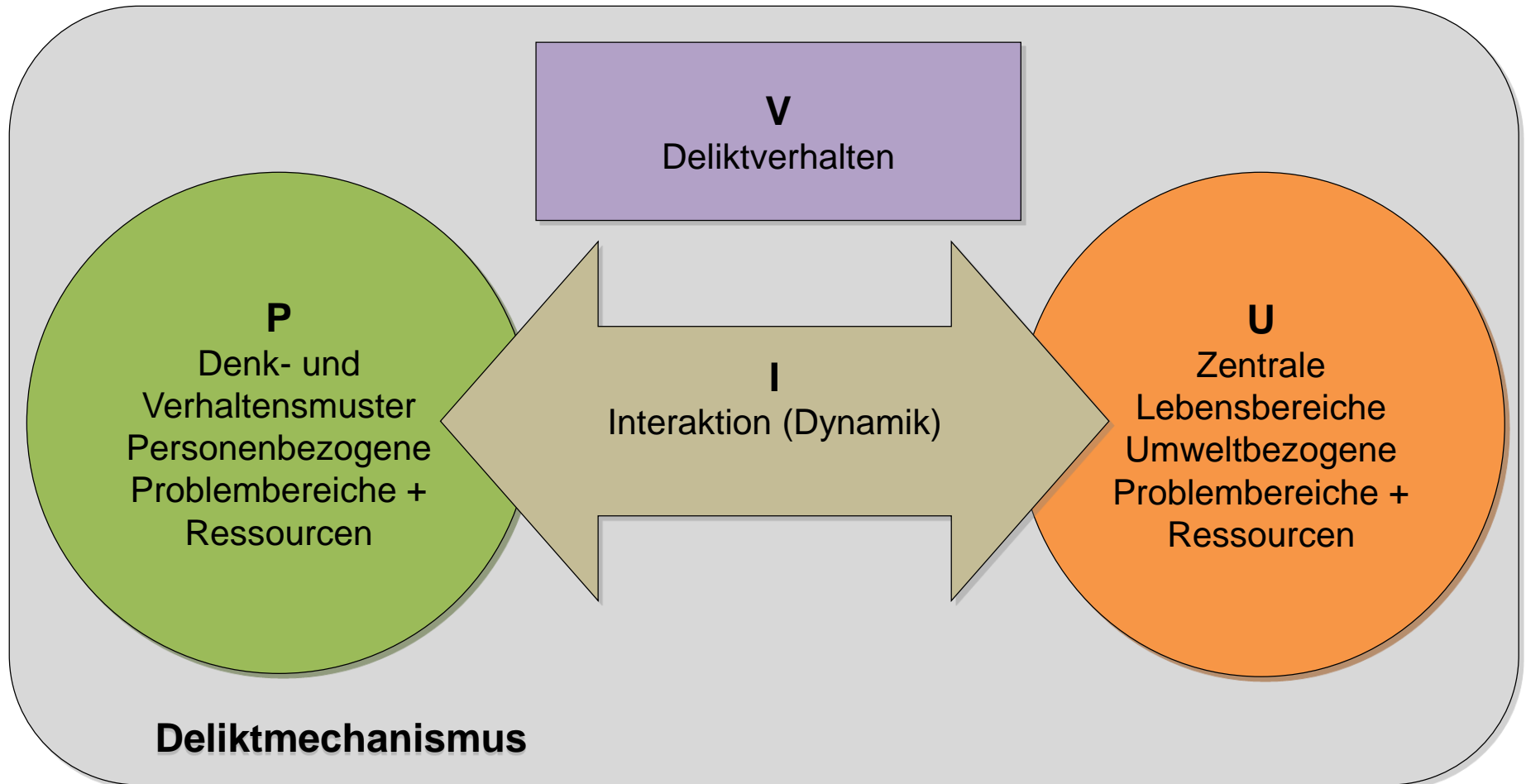
**Daniel Treuthardt**

Zürich, 30. März 2017

# Vollzugsrealität

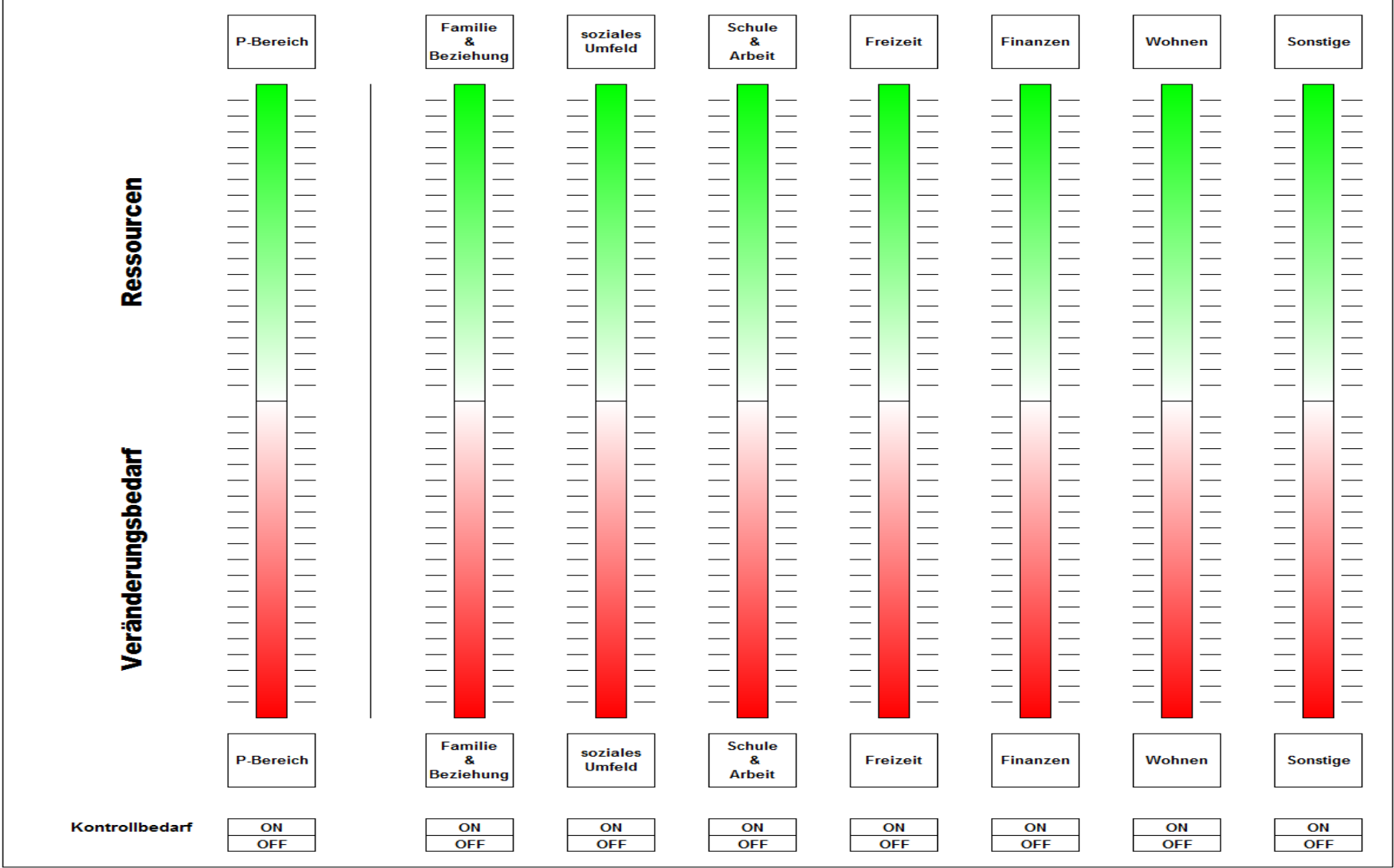


# Delinquenzbezogenes Modell



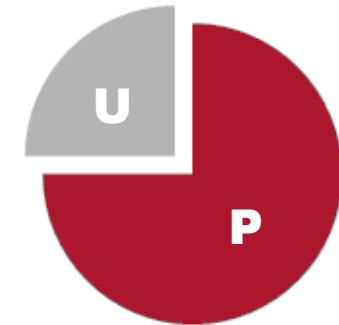
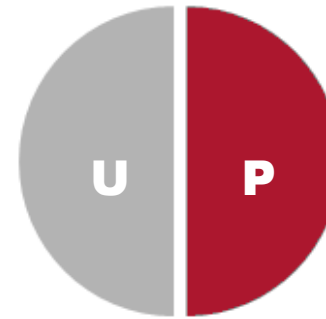
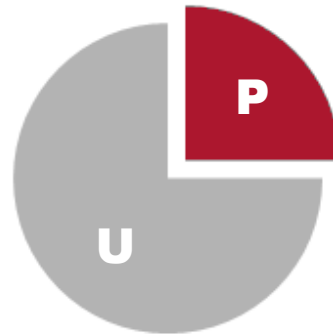
Basis der delinquenzbezogenen P/U-Modells: Feldtheorie nach Kurt Lewin (1963/2012).

# Problem- und Ressourcenprofil



# Personenbezogener Veränderungsbedarf

## Ausprägung



## Form der Intervention

Beratung,  
Lernprogramm in  
der Gruppe

(U) Beratung und  
(P) Therapie,  
Lernprogramm in  
der Gruppe / 1:1

(U) Beratung und  
(P) Therapie  
nach multi-  
modalem Ansatz

## Tatperson

Situationstatperson

Persönlichkeitstatperson

# Umweltbezogener Veränderungsbedarf

## Familie & Beziehung

<b>Interventionsziele</b>	<p>Gestärkte elterliche Erziehungsfähigkeiten und gestärkte positive Affektivität in der familiären Struktur bei Kindern / Jugendlichen</p> <p>Gestärkte beziehungsrelevante Konflikt- und Problemlösefähigkeiten bei Erwachsenen</p>
<b>Intervention</b>	<p>Veränderungsorientierte Interventionen</p> <p>Mit einbeziehen der zentralen Bezugspersonen</p>
<b>Durchführung</b>	<p>Primär sozialarbeiterischer Aufgabenbereich (Beratung) bei geringfügiger Ausprägung der Problematik</p> <p>Bearbeitung der Thematik in spezifischen Lernprogrammen / in der Therapie bei hoher Deliktrelevanz (Beziehungsdelikte, häusliche Gewalt)</p>

## Soziales Umfeld

<b>Interventionsziele</b>	Distanzierung vom prokriminellen Umfeld durch Stärkung/Aufbau von prosozialen Kontakten
<b>Intervention</b>	z.B. Änderung der Wohnsituation, Aufbau einer prosozialen Freizeitgestaltung
<b>Durchführung</b>	Primär sozialarbeiterischer Aufgabenbereich (Beratung) Enger Zusammenhang mit den Problembereichen Arbeit und Freizeit

## Schule & Arbeit

<b>Interventionsziele</b>	Mehr Freude / erhöhte Zufriedenheit in der Schule / Arbeit verbesserte schulische/ berufliche Fähigkeiten/ Fertigkeiten
<b>Intervention</b>	Fokus auf positive / prosoziale interpersonelle Kontakte im Schul- und / oder Arbeitskontext
<b>Durchführung</b>	Primär sozialarbeiterischer Tätigkeitsbereich (Beratung) In Zusammenarbeit mit Schule und/oder Arbeitgeber

## Freizeit

<b>Interventionsziele</b>	Interesse an prosozialer und delinquenzferner Freizeitgestaltung
<b>Intervention</b>	Thematisierung der Interessen, Anregungen / Vorschläge / Ideen zur prosozialen Freizeitgestaltung (Hobbies, sportliche Aktivitäten), Unterstützung bei der konkreten Umsetzung (Anmeldung Verein)
<b>Durchführung</b>	Primär sozialarbeiterischer Aufgabenbereich (Beratung) Im stationären Setting modellhaft durch Betreuungspersonal zu bearbeiten Enger Zusammenhang mit dem Problembereich Soziales Umfeld



## **Finanzen**

<b>Interventionsziele</b>	Schuldenabbau verbesserte Fähigkeiten im Umgang mit finanziellen Ressourcen
<b>Intervention</b>	Wissensvermittlung (z.B. Budgetplanung). Beratung konkretes / realistisches Budget erstellen.
<b>Durchführung</b>	Primär sozialarbeiterischer Tätigkeitsbereich (Beratung)

## **Wohnen**

<b>Interventionsziele</b>	Stabilisierende Wohnsituation
<b>Intervention</b>	Beratung/Unterstützung im Suchen, Finden und Behalten einer stabilisierenden Wohnsituation
<b>Durchführung</b>	Primär sozialarbeiterischer Aufgabenbereich (Beratung)